

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL

INOVAÇÕES E QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR

LOCAL:

EACH – Escola de Artes, Ciências e Humanidades (USP Leste)

5 de novembro de 2007

9:00h – 9:30h - Sessão de abertura

Prof. Suely Vilela – M. Reitora
Prof. Selma Garrido – Pró-Reitora de Graduação
Prof. Ronaldo Mota – SESu-MEC
Prof. Nina Beatriz Stocco Ranieri - SES

9:30h – 11:00h - Conferência: “PBL models and their use in practice”

Prof. Egon Moesby – Universidade de Aalborg - Dinamarca
Coordenação - Prof. Oswaldo Massambani - Agência USP de Inovação

11:00h–12:30h - Mesa-redonda “Inovações acadêmicas no ensino superior”

Coordenação – Prof. Sonia Penin - FEUSP
Prof. Nina Beatriz Stocco Ranieri - Secretaria Estadual de Ensino Superior
Prof. Iguatemi Lucena - Coordenadora de Relações Acadêmicas de Graduação-SESu/MEC
Prof. Myriam Krasilchik - FEUSP
Prof. Maria Amélia Campos - Pró-Reitoria de Graduação/EEUSP

12:30h – 14:00h – Almoço

14:00h- 15:30h – Conferência: A flexibilização dos currículos e a busca da qualidade (em definição)

Prof. Stewart Mennin – University of New Mexico
Coordenação - Prof. Dante De Rose - EACH / USP Leste

15:30h-16:00h - Coffee-Break

16:00h – 17:30h – Mesa-redonda “ABP e experiências no Brasil”

Coordenação: Prof. Maria Izabel de Almeida - Pró-Reitoria de Graduação/ FEUSP
Prof. Fernando Menezes - UFRR
Prof. Ulisses F. Araújo - EACH / USP Leste
Prof. João Campos - UEL

FEUSP



USP
FEUSP

6 de novembro de 2007

9:00h–11:00h – Sessões paralelas de TRABALHOS ORAIS sobre experiências de Aprendizagem Baseada em Problemas, Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem e Enfoques de Problematização.

11:00h–12:00h – Sessões paralelas de *PÔSTERES* sobre experiências de Aprendizagem Baseada em Problemas, Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem e Enfoques de Problematização.

14:00h–16:00h – Sessões paralelas de TRABALHOS ORAIS sobre experiências de Aprendizagem Baseada em Problemas, Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem e Enfoques de Problematização.

16:00h – 16:30h - Sessão de encerramento